



El momento del yagrumo

Sopa de letras agroecológica

MAC

GUÍA EDUCATIVA

Objetivos

- Aprender sobre la importancia de una soberanía alimentaria.
- Conocer conceptos de la agroecología.

Conceptos

Agroecología, soberanía alimentaria, colonia, ecosistemas, sostenible, recursos naturales, sustentabilidad, capitalismo.

Destrezas

Memoria de datos, lógica y razonamiento.

Edades

Jóvenes y adultos.

Materiales

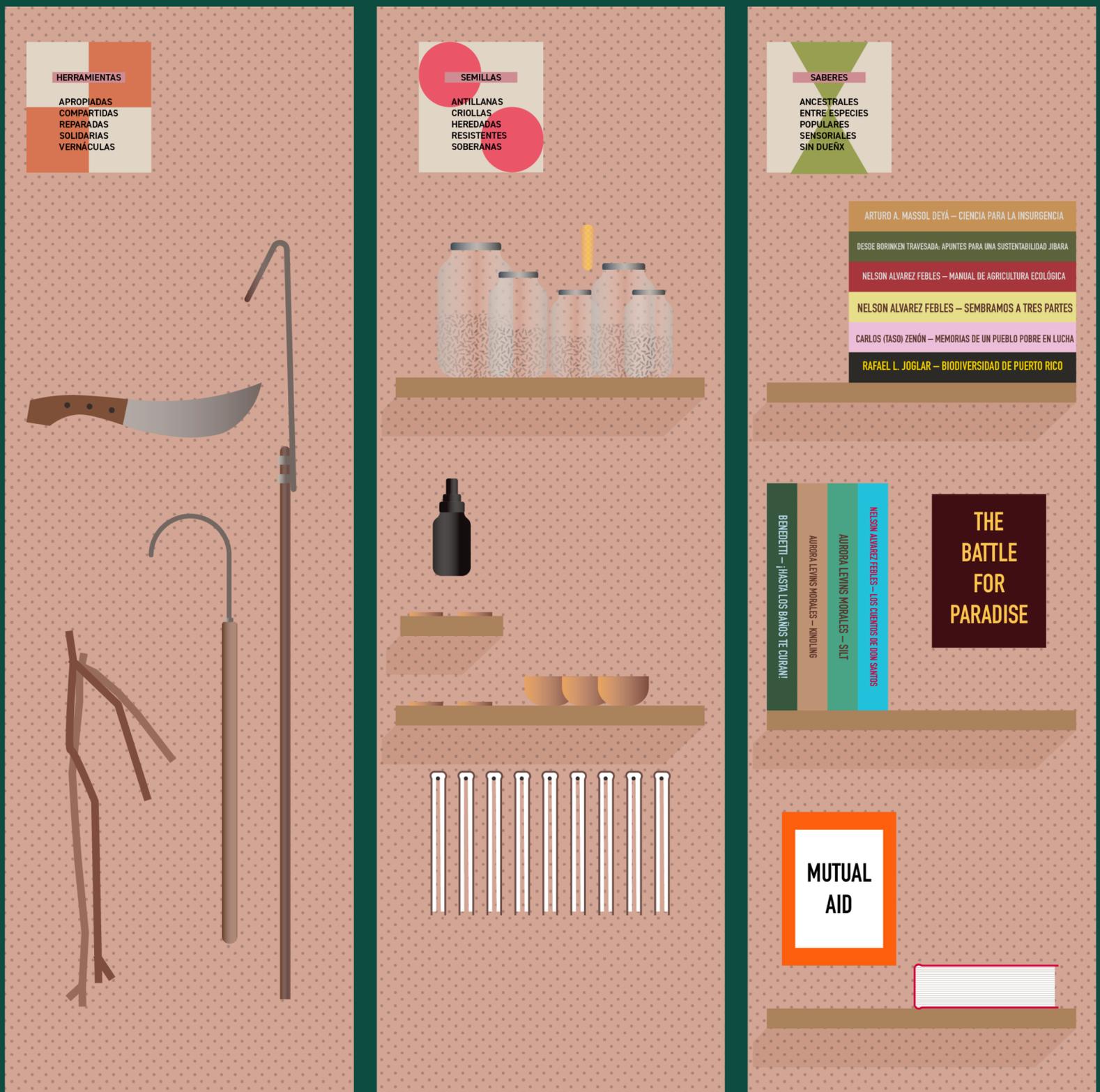
- Guía impresa
- Lápiz y marcadores
- Si tienes algún programa editor de pdf puedes hacerlo desde tu dispositivo electrónico.



Introducción

El ejercicio “Sopa de letras agroecológica” está inspirado en la “Agroteca: Herramientas compartidas para nuestra soberanía alimentaria” del Departamento de la Comida de Puerto Rico, que forma parte de la exhibición.

Puedes visitar la obra “Agroteca: Herramientas compartidas para nuestra soberanía alimentaria” en la exhibición *El momento del yagrumo* en Google Arts & Culture:



Parte I Expandiendo conocimientos

¿Qué es el Departamento de la Comida de Puerto Rico? ¹

Es un colectivo, sin fines de lucro, que actúa como una agencia alternativa en apoyo de proyectos de alimentos locales. Opera fuera de jerarquías para lograr un cambio equitativo. Apoyan la soberanía alimentaria, a través de recursos compartidos, intercambio de trabajo y conocimiento y comida en todas sus formas.

Ilustración basada en: **EL DEPARTAMENTO DE LA COMIDA. Agroteca: Herramientas compartidas para nuestra soberanía alimentaria.** 2021. Instalación. Cortesía del colectivo

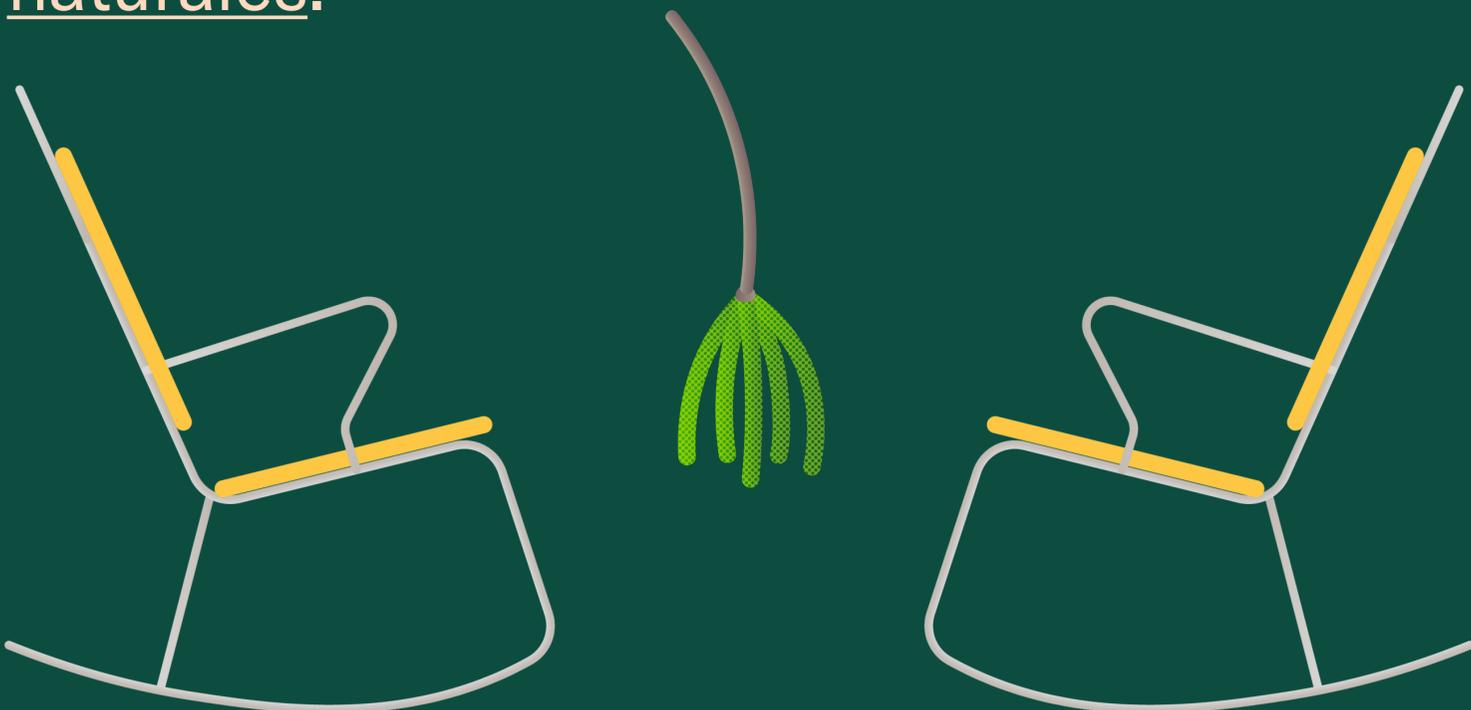
¹La información proveída en la “Parte I” de esta guía interactiva utiliza de referencia la página web del Departamento de la Comida de Puerto Rico. Les exhortamos a visitar la misma y conocer más sobre sus iniciativas. Referencia: El Departamento de la Comida de Puerto Rico. “Sobre”. Enlace: <https://www.eldepartamentodelacomida.org/abouteldepa>

¿En qué contexto surge el Departamento de la Comida de Puerto Rico?

En Borikén, una de las colonias más antiguas del mundo, “perteneciente a, pero no parte de” los Estados Unidos. Este es un contexto importante a considerar cuando se aprende sobre soberanía alimentaria, nuestro derecho a las semillas y alimentos nutritivos locales y la relación entre los cuerpos humanos y los ecosistemas que habitan estas islas.

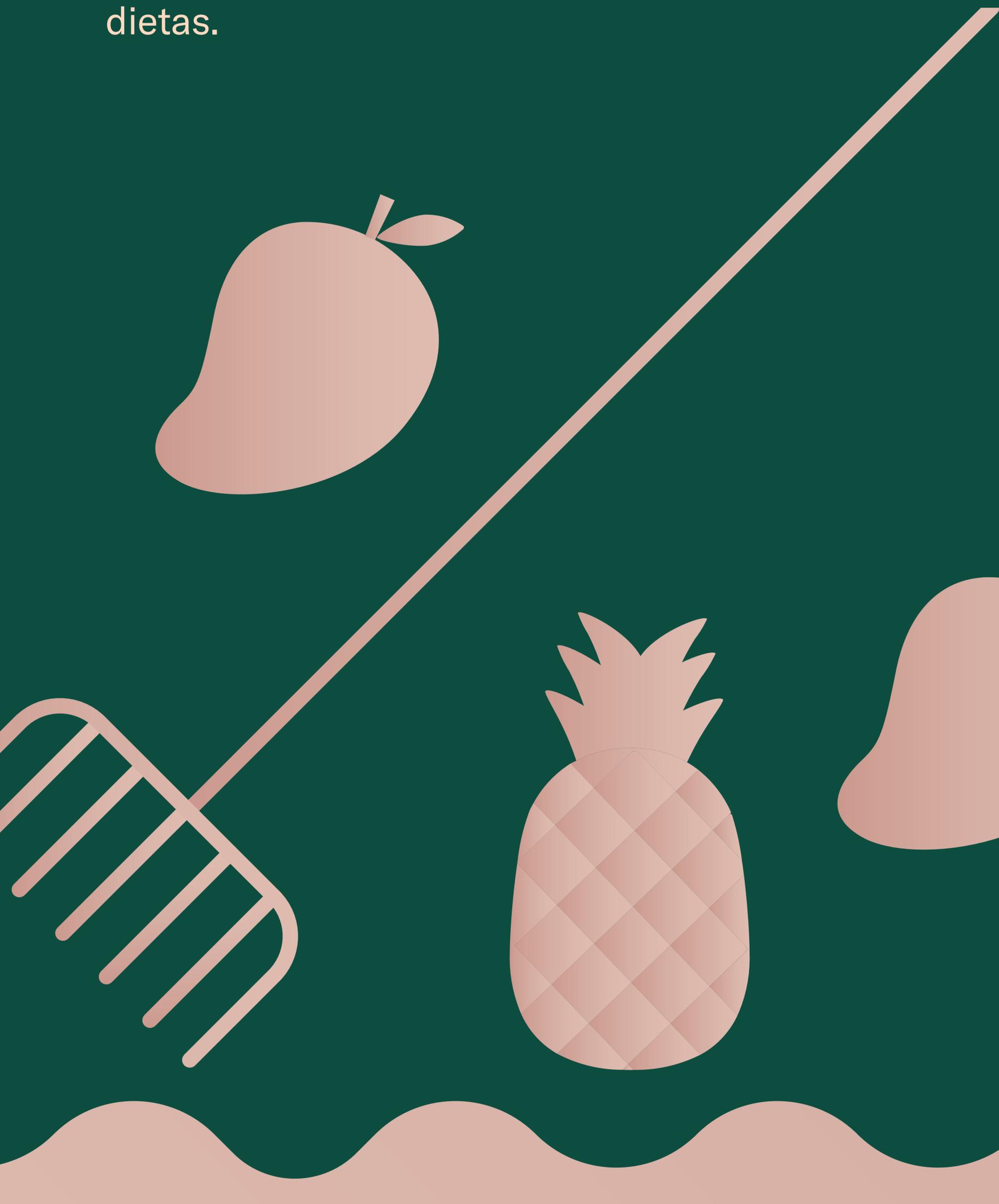
¿Sabías qué...?

Hay una economía alimentaria local informal en Borikén, que consiste de muchos pequeños agricultores sostenibles y productos de comida. Borikén es el “caso de estudio” perfecto de lo que las comunidades agroecológicas de alimentos a pequeña escala en la primera línea del cambio climático, el capitalismo y el colonialismo pueden hacer a favor de nuestro bienestar colectivo y a la vez conservar los recursos naturales.



¿Por qué son importantes estas iniciativas?

Una de las razones por las cuales estas iniciativas son importantes es para fiscalizar iniciativas públicas y corporativas que emplean modelos industriales de comida, que continúan aumentando modelos industriales que propician el uso de pesticidas y el aumento de enfermedades relacionadas a las dietas.



Parte II

Siéntate en las sillas amarillas de la “Agroteca”, en el salón de clase o en tu hogar, junto con la guía educativa y lápiz. Continúa expandiendo tu conocimiento, completando los blancos de las oraciones con palabras que encontrarás en esta sopa de letras.

Pista: Si tienes dudas, puedes encontrar las palabras por asociación en el texto de sala o en la “Parte I” de la guía educativa. Algunos de los blancos se componen de dos palabras.

Conceptos: Recursos, Sustentable, Corporativos, Alimentaria, Semillas, Ecosistema, Capitalismo, Soberanía, Naturales, Agroecología, Colonialismo, Sostenibilidad

J	O	Q	A	C	I	S	O	B	E	R	A	N	I	A
S	C	A	G	O	O	A	J	D	C	O	V	O	N	T
O	O	M	R	L	C	L	H	E	A	A	L	A	A	I
S	R	J	O	O	A	I	E	P	P	Y	C	C	T	A
T	P	Y	E	N	F	M	R	A	I	E	D	R	U	S
E	O	H	C	I	X	E	R	R	T	C	G	E	R	U
N	R	R	O	A	J	N	A	T	A	O	A	C	A	S
I	A	N	L	L	U	T	M	A	L	S	O	U	L	T
B	T	J	O	I	S	A	I	M	I	I	C	R	E	E
I	I	R	G	S	T	R	E	E	S	S	O	S	S	N
L	V	W	I	M	I	I	N	N	M	T	M	O	B	T
I	O	A	A	O	C	A	T	T	O	E	I	S	W	A
D	S	D	R	U	I	A	A	O	K	M	D	L	M	B
A	O	B	F	L	A	Q	S	L	O	A	A	D	W	L
D	H	L	S	E	M	I	L	L	A	S	M	R	P	E

Completa las frases

1

La agroecología se produce con saberes locales y se apoya en los ciclos de la naturaleza, no en sistemas _____.²

2

Productores y consumidores, no corporaciones, deben tener el control de la cadena alimenticia y determinar cómo se produce la comida.³

3

La _____ es una disciplina que provee los principios ecológicos básicos para estudiar, diseñar y manejar agroecosistemas que sean productivos y conservadores de los recursos naturales, y que también sean culturalmente sensibles, socialmente justos y económicamente viables.⁴

² 7 principios básicos de la agroecología. Greenpeace Argentina, 2021. Enlace: <https://www.greenpeace.org/argentina/estos-son-los-7-principios-basicos-de-la-agroecologia/>

³ Ibid.

⁴ Agroecología - Bases científicas para una agricultura sustentable "Centro de conocimientos sobre agroecología". Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2021. Enlace: <http://www.fao.org/agroecology/database/detail/es/c/893011/>

4

Las _____ son la parte principal de cualquier sistema de producción de alimentos, ellas mismas son un alimento básico por las reservas nutritivas que poseen.⁵

5

_____ : complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y su medio no viviente que interactúan como una unidad funcional.⁶

6

_____ : Totalidad de las materias primas y/o medios de producción –que proceden de la naturaleza– aprovechables por el ser humano.⁷

⁵ Aramendy, Raúl. *Un glosario para el agroecologista*. Pág. 223. Enlace: <https://cerai.org/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/Un-Glosario-para-el-Agroecologista-Ra%C3%BAI-Aramendy.pdf>

⁶ *Ibid.* Pág. 115

⁷ Hernández, Iris. "Introducción". *Colonialismo, capitalismo y patriarcado en la historia y los feminismos de Abya Yala*. Pág. 29

7

Conjuntamente el _____, el _____ y el patriarcado han impuesto una única forma de ser y estar en el planeta con prácticas que afectan pueblos, comunidades y saberes que no encajan con esa forma de ser y estar.⁸

8

_____ : Es un término tomado de la ecología y expresa la tendencia de los ecosistemas a la estabilidad y equilibrio dinámico, basado en la independencia y complementación de formas vivas diversificadas.

9

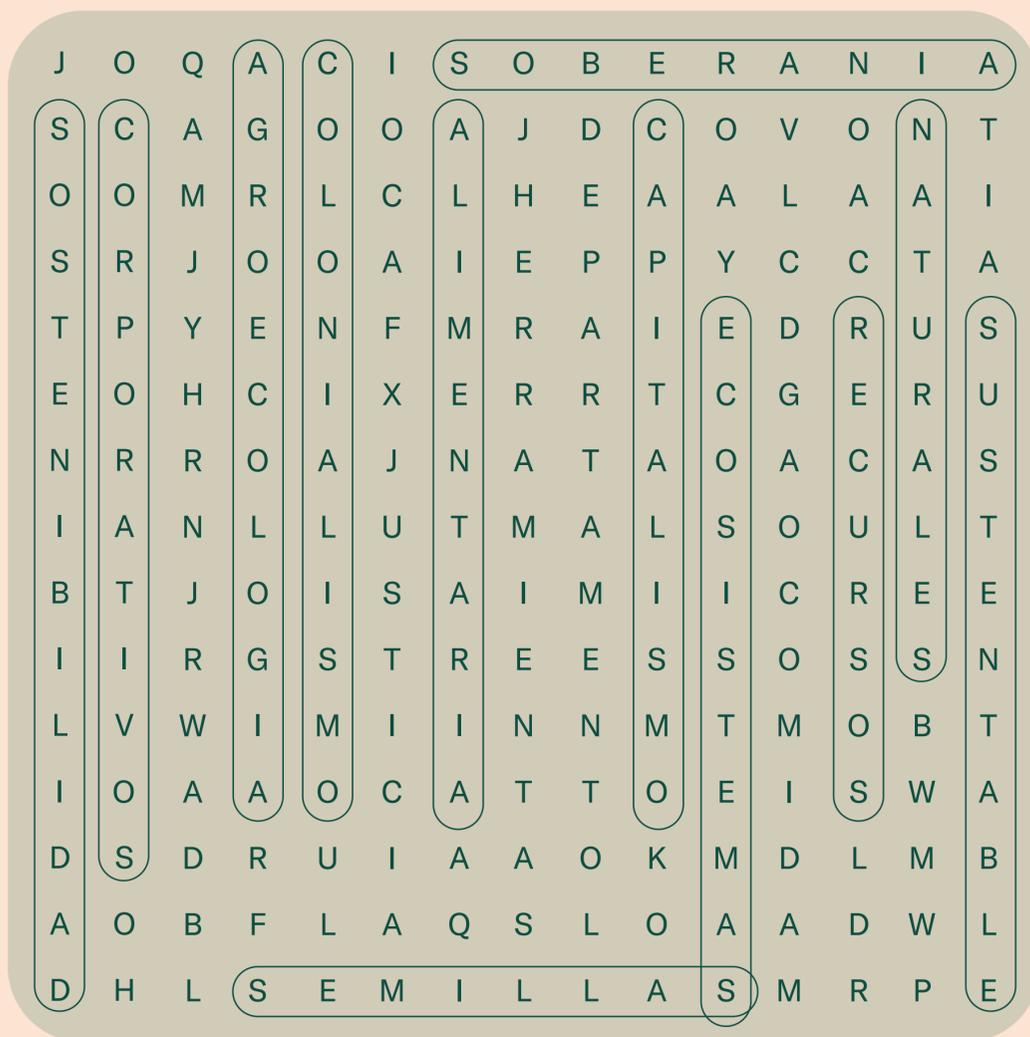
_____ : Es el proceso según el cual se preservan, conservan y protegen solo los recursos naturales para el beneficio de las generaciones presentes y futuras...⁹

⁸ *Sembrando en Tierra Viva. Manual de Agroecología*. 2015. Pág. 19. Enlace: <https://cerai.org/wordpress/wp-content/uploads/2016/01/Sembrando-en-Tierra-Viva-Manual-de-Agroecolog%C3%ADa.pdf>

⁹ *Ibid.* Pág. 20

Respuestas

Parte II



Completa las frases

1. CORPORATIVOS
2. SOBERANÍA ALIMENTARIA
3. AGROECOLOGÍA
4. SEMILLAS
5. ECOSISTEMA
6. RECURSOS NATURALES
7. COLONIALISMO, CAPITALISMO
8. SOSTENIBILIDAD
9. SUSTENTABLE

Esperamos que hayas disfrutado la “Sopa de letras agroecológica”. Si es posible, recuerda comprar las frutas y verduras que consumes de lxs agricultorxs locales que utilizan procesos agroecológicos.

Puedes visitar la exposición *El momento del yagrumo* en nuestra página de Google Arts & Culture:

Puedes conseguir más materiales educativos en nuestra página web:

www.maceduca-pr.org

¡Hasta la próxima!

CRÉDITOS DE GUÍA EDUCATIVA

Marianne Ramírez Aponte, Directora Ejecutiva y Curadora en Jefe

Evita Busa, Subdirectora y Gerente de Educación, Supervisión del proyecto

Natalia María Centeno López, Coordinadora de Educación, Conceptualización y Redacción

Rafael Gamboa, Ilustración

Alejandro García-Ku, Diseño editorial

Con el apoyo de la Comisión Especial Conjunta de Fondos Legislativos para Impacto Comunitario y el Instituto de Cultura Puertorriqueña.



© 2021 Museo de Arte Contemporáneo de Puerto Rico